Выступление

**Формирование гражданской идентичности в начальной школе.**

* Формирование гражданской идентичности личности является ключевой задачей образования в социокультурной модернизации России. В Концепции модернизации образования на период до 2010 года указывается, что воспитание должно стать не отдельным элементом внеурочного педагогического действия, а необходимой органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.
* **Важнейшие задачи воспитания -** формирование гражданской ответственности и правового самосознания, российской идентичности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности.
* Понятие **гражданская идентичность** - это осознание личностью своей принадлежности к сообществу граждан определенного государства на общекультурной основе.
* Достижение гражданской идентичности - важная задача развития личности. Поэтому о ее формировании можно говорить уже в начальной школе. Психологи считают, что именно в младшем школьном возрасте происходит активный процесс накопления знаний о жизни общества, взаимоотношениях между людьми, о свободе выбора того или иного способа поведения. Это время, когда чувства господствуют над всеми сторонами жизни ребенка, определяют поступки, выступают в качестве мотивов поведения, выражают отношения к окружающему миру.

Каждый год мы проводим неделю начальной школы в традиционной форме. В прошлом 2014 - 2015 учебном году на методическом объединении мы решили отойти от старой формы проведения и попробовать через проектную деятельность реализовать формирование гражданской идентичности во внеурочной деятельности в начальной школе. Параллель 3-х классов разработала проект, который направлен на формирование нравственно-патриотического мировоззрения и поведенческих компетенций у младших школьников на примере подвига советского народа в годы Великой Отечественной Войны.

**Актуальность:**

Данный проект посвящён знаменательной дате: 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, которая отмечалась в 2014-2015 учебном году. Несомненно, то, что, как само это событие, так и память о нём являются для россиян всех народов и поколений XX века объединяющим духовным стержнем, который позволяет нам осознавать себя гражданами единой великой страны. Поэтому для всех школьников России одной из главных календарных дат является «День Победы».

Поэтому, содержание проекта предполагает формирование у младших школьников уважения к старшему поколению, защитникам Отечества, сохранение и укрепление памяти подрастающего поколения о Великой Отечественной войне.

|  |
| --- |
| **Руководители проекта:** Шершова Светлана Алексеевна  |
| Ширченкова Наталья НиколаевнаСоколова Светлана Ивановна **Состав творческой группы:** Афонькина С.М., Бабикова О.И. Ваганова Л.Б. ,Ермохина Т.В., Марина Е.Р., Николаева Т.Н., Поздышева С.В., Попкова С.В., Соколова С.И., Романович Н.Н., Шершова С.А., Шечкова А.В., Ширченкова Н.Н.Феоктистова К.М. **Целевая группа:**ученики 1-4 классов, их родители и педагоги школы.  |

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение творческой активности учащихся начальной школы посредством участия в мероприятиях, посвященных памяти Великой победы.
* Создание «Книги памяти Великой Отечественной войны» обучающимися родителями и преподавателями начальной школы.
* Благоустройство «Аллеи Победы».
* Формирование мировоззрения патриота и гражданина на примерах героических подвигов наших соотечественников времен Великой Отечественной войны.
* Воспитание у младших школьников чувства сострадания к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.
* Создания перечня художественных, литературных, кинематографических материалов для учащихся начальной школы.

Презентация мероприятий - 5 этапов:

**1 Этап: «Полководцы Великой Победы»**

* 16.02 – 06.03
* Ознакомление с основными битвами (Битва под Москвой, оборона Ленинграда, Сталинградская битва, битва за Берлин) ВОВ и с личностями полководцев (Г. К. Жуков, Василевский А.М., Конев И.С., Рокоссовский К.К., Мерецков К.А., Говоров Р.А. и др.) (Для обучающихся 1 – 4 классов)

**Мероприятия:**

* Конкурсная программа, посвященная 23 февраля. Феоктистова К.М.
* Подготовка сообщений и мультимедийных презентаций о битвах и полководцах учениками 3-х классов.
* Тематические классные часы.
* Выставка рисунков «Полководцы Великой Отечественной войны». Оформление выставки рисунков. Помещение рисунков в книгу памяти.

**Ответственные:**

* Соколова С.И.
* Шершова С.А.

Ширченкова Н.Н.

**2 Этап: «Герои Великой Победы»**

* 09.03 – 27.03
* Ознакомление обучающихся с героями ВОВ (герои СССР, дети-герои, труженики тыла, арзамассцы участники ВОВ) (Обухов А.В., Фадин А.М., Куликов А.А., Ваганов И.С. Захаров Г.М. и др.) (Для обучающихся 1 – 4 классов)

**Мероприятия:**

* Подготовка сообщений и мультимедийных презентаций о героях ВОВ учащимися 4-х классов.
* Тематические классные часы.
* Создание стенда с сочинениями учащихся о подвигах и героях ВОВ. Создание книги Памяти.

**Ответственные:**

* Афонькина С. М.
* Романович Н.Н.
* Шечкова А. В.

**3 Этап: Великая Победа**

* 30.03 – 17.04
* Исследование семейных архивов, знакомство с судьбами людей поколения ВОВ. (Для обучающихся 1 – 4 классов)

**Мероприятия**

* Оформление классных стендов по материалам семейных архивов.
* Создание книги памяти.
* Участие в дистанционном конкурсе «Великая победа»
* Встречи с ветеранами ВОВ.
* Посещение социального центра инвалидов

**Ответственные**

* Бабикова О. И.
* Ваганова Л. Б.
* Ермохина Т.В.

**4 Этап: Огненные вихри Великой Отечественной**

* 20.04- 08.05
* Знакомство с судьбами детей войны. Изучение литературных источников, просмотр кино и м-фильмов, экспозиционных музейных материалов. (Для обучающихся 1 – 4 классов)

**Мероприятия:**

* Просмотр фильмов, мультфильмов, чтение литературных произведений, разучивание песен о войне..
* Конкурс стихов о войне
* Посещение библиотеки им. А.П.Гайдара ,Историко-художественного музея Г.Арзамаса

**Ответственные**

* Марина Е.Р.
* Николаева Т.Н.
* Ермохина Т.В.
* Попкова С.В.

**5 Этап: Кто нас защищает**

* 11.05-29.05
* Изучение традиций современной Российской армии (виды родов войск ,воинские звания, современное вооружение, наши выпускники…) (Для обучающихся 1 – 4 классов)

**Мероприятия:**

* Смотр строя и песни «Мы наследники Великой Победы».
* Торжественная линейка посвященная «Дню Победы»
* Возложение цветов к памятникам воинской доблести воинам ВОВ.